

Bio-Regionale Versorgung

Lernziele

- Produzenten aus der Region Berlin-Brandenburg kennen lernen
- Vier regionale Wertschöpfungsketten verstehen
- Die Bedeutung von bio-regionaler Produktion erkennen

| Zeit (min) | Inhalt | Methode | Material |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------------------------------|
| 2 | Einleitung: Regiowoche, was ist das? | Klassenverband | Poster / Webseite Regiowoche |
| 3 | Video: Produzenten erklären bio-regional | | Video |
| 5 | Orte zuordnen auf der RegioWoche-Karte von Brandenburg: Wer ist wo? Wie sieht es da aus? Bilder von Produzent*innen/ Landschaften zuordnen | Frontal | Interaktive Karte |
| 5 | Arbeitsblatt Regional: In vier Gruppen für je ein Produkt Entfernungen vergleichen Wie viele Schritte müssten wir laufen nach Bayern, Baden-Württemberg, Spanien, China? Wie viel mal mehr ist das? | Gruppenarbeit | Arbeitsblatt Regional |
| 5 | Wenn im Klassenzimmer Platz ist: Karte nachstellen im Klassenraum (1 Schritt/ Fußlänge=10 km), sonst an der Wand darstellen | Bewegung im Raum | Alternativ am Whiteboard/ Magnettafel |
| Weiter mit dem Modul des Wochentages | | | |

Lexikon für Kinder: <https://www.bmel-durchblicker.de/index.php?id=25>

Broschüre mit weiteren Anregungen und Materialien: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/Verbraucherbildung/20171230_Reif_fuer_Regional_Publikation.pdf

Weitere Links <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/rlp-online/b-fachuebergreifende-kompetenzentwicklung/verbraucherbildung/>

Das „Arbeitsblatt Regional“ finden Sie im Downloadbereich:

<https://www.regiowoche.berlin/fuer-schulen#downloads>

